



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

التوحيد والفقه

الصف الثاني الابتدائي



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي



التوحيد والفقه

للفيف الثاني الابتدائي

يوزع مجاناً ولا يباع

طبعة ١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

التوحيد والفقہ للصف الثاني الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٢٥هـ

ص: ... سم

رقم: ٨-٨٧٨-٩-٩٩٦

١- التوحيد - كتب دراسية ٢- الفقه الإسلامي - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٢٥/١٦٢٠

ديوي ٨٢١ . ٣٧٢

رقم الإيداع: ١٦٢٠/١٤٢٥

رقم: ٨-٨٧٨-٩-٩٩٦

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه
ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه

إذا لم نحفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر
العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج

curriculum@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أخي معلم العلوم الشرعية أختي معلمة العلوم الشرعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد :

فإنكما ستكونان سعيدين بإذن الله إذا وُفِّقَما لجعل التلاميذ والتلميذات الذين تعلمونهم وتربونهم مسلمين حقاً تتمثل في شخصيتهم وفي سلوكهم اليومي أخلاق الإسلام وفضائله وعقيدته وإخلاص العبادة لله وحده .
فلا تقفان عند نقل المعلومات إليهم بل اعملا على أن يتمثل الإسلام في سلوكهم وتصرفاتهم .
وإني لأرجو لكما - مع سعادة الدنيا - سعادة الآخرة بهذا الجهد النبيل .
وفَّقَكُمَا اللهُ .

أفوقم
وزير التربية والتعليم



محمد بن أحمد الرشيد

المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم . علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد :

فإن توحيد الله - عز وجل - أوجب الواجبات، والعلم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله . كما أن التفقه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، وأمانة أن الله تعالى أراد بعبده الخير . قال ﷺ: «من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١) . ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمور دينهم .

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على :

مقرر التوحيد : فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر الصف الأول مبادئ الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها، يتعلم في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه الأصول ومراتب الدين الثلاث .

ومقرر الفقه : فبعد أن تعلم في مقرر الصف الأول مبادئ تتعلق بالطهارة والصلاة يتناول في هذا المقرر توضيحاً أكثر لهذه المبادئ لتُعين التلميذ على القيام بواجباته الدينية على أكمل وجه .

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليستنير بها في تحقيق الأهداف المرجوة .

(١) رواه البخاري برقم (٧١) .

وإلى المعلم والمعلمة هذه الوصايا النافعة:

- ١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه -
تغنم في دنياك وأخرأك.
- ٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وانتما على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول
وفطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة تنل الفلاح في دنياك وأخرأك.
- ٣ إن تعليم مادة التوحيد من أجل الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما تدعو إليه من
مثل وقيم عليا.
- ٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبّد السحاب في كبد
السماء، ولمعان البرق، ودوي الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث التي
تحرك في التلميذ بواعث الإيمان.
- ٥ إن تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات
الواجبة عليه كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب
شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه.
- ٦ إن تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة
التلميذ للمادة، ومن ثم تعلّمها والعمل بها وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ: «إن
مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علّمه ونشره»^(١).

فالبدار البدار لتجني ثمار علمك وعملك،،،

(١) رواه ابن ماجه (٢٤٢).

الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	مقرر التوحيد
١٠	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول	الدرس الأول
١١	الأصول الثلاثة	الدرس الثاني
١٣	الأصل الأول : معرفة العبد ربه	الدرس الثالث
١٦	الحكمة من خلق الجن والإنس	الدرس الرابع
١٨	وجوب عبادة الله وحده	الدرس الخامس
٢٠	عبادة غير الله شرك	الدرس السادس

الصفحة	الموضوع	مقرر الفقه
٢٤	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول	الدرس الأول
٢٥	الاستنجاء والاستجمار	الدرس الثاني
٢٨	صفة الوضوء	الدرس الثالث
٣٢	مبطلات الوضوء	الدرس الرابع
٣٤	دعاء الاستفتاح	الدرس الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الموضوع	
٣٨	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول	الدرس الأول
	الأصل الثاني : معرفة العبد دينه	الدرس الثاني
٣٩	مراتب الدين (المرتبة الأولى : الإسلام)	
٤٢	أركان الإسلام	الدرس الثالث
٤٤	معنى الشهادتين	الدرس الرابع
٤٦	المرتبة الثانية (الإيمان)	الدرس الخامس
٤٨	الإيمان بالبعث	الدرس السادس
٥٠	المرتبة الثالثة (الإحسان)	الدرس السابع
٥٢	الأصل الثالث : معرفة العبد نبيه محمداً ﷺ	الدرس الثامن

مقرر
التوحيد

الصفحة	الموضوع	
٥٦	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول	الدرس الأول
٥٧	الصلوات المفروضة	الدرس الثاني
٦٠	التشهد	الدرس الثالث
٦٢	الصلاة على النبي ﷺ .	الدرس الرابع
٦٤	الأشياء التي يُستعاذ منها بعد الصلاة على النبي ﷺ	الدرس الخامس
٦٦	صفة الصلاة	الدرس السادس
٧٠	مبطلات الصلاة	الدرس السابع

مقرر
الفقه

الفصل الدراسي الأول

التوجيه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- مَنْ رَبُّكَ؟

٢- أَيْنَ اللَّهُ؟

٣- مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ؟

٤- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (سورة الزمر آية ٦٢).

اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:

١-

٢-

٣-

٥- مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

٦- لِمَنْ أُرْسِلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ؟

٧- اَمَلِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

[مُحَمَّدٌ ﷺ - الْإِسْلَامُ - النَّارُ - اللَّهُ - الْجَنَّةُ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ]

٨- الَّذِي يَشْفِينِي إِذَا مَرَضْتُ هُوَ

٩- دِينِي

١٠- نَبِيِّ

١١- الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ

١٢- مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ دَخَلَ وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ

الأصول الثلاثة

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها هي

معرفة العبد
لربه ﷻ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

قال رسول الله ﷺ :

« ذاق طعم الإيمان من رضي بالله رباً ، وبالإسلام
ديناً ، وبمحمد ﷺ نبياً » رواه مسلم برفق (١٣٤) .

املاً الفَرَاعَاتِ الثَّالِيَةِ:

الأُصُولُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا:

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ.....

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْأُصُولِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا؟

يُسْأَلُ الْعَبْدُ فِي قَبْرِهِ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْئَلَةٍ:

وَمَنْ نَبِيَّكَ

وَمَا دِينُكَ

مَنْ رَبُّكَ

- ١- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله، والإشادة بجهوده في نشر التوحيد في هذه البلاد وغيرها بما يناسب التلاميذ، للاستزادة انظر « عنوان المجد في تاريخ نجد » لابن بشر، (تاريخ نجد) لابن غنام.
- ٢- إيضاح كلمة الأصل، وهي أساس الشيء، الذي يقوم عليه.
- ٣- هذه الأصول الثلاثة هي التي يُسأل عنها العبد، في قبره، (من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟) فمن اجاب عليها جازاه الله بجنات النعيم، ومن لم يجيب جازاه بالعذاب الأليم كما في حديث البراء بن عازب - رضي الله عنه - الذي رواه ابو داود برقم (٤٧٥٣).

للمعلم
والمتعلم

أن يعدد التلميذ الأصول الثلاثة. ◀ أن يذكر التلميذ الدليل على الأصول الثلاثة.

أن يعتز التلميذ بدين الإسلام.

الأفضل الأول: معرفة العبد ربه

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

الخالق، الرازق، المدبر

المستحق للعبادة وحده دون سواه

ربي
الله

أعرف ربي بآياته ومخلوقاته

كالليل والنهار، والشمس والقمر، والسموات والأرض



قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ أَيْدِي السَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (سورة فصلت ٢٢)

السماء

ما معنى الرب؟

املا الفراغات التالية:

أعرف ربي بـ.....، و.....

الذي خلق الليل والنهار هو.....

استخرج من الصورة ثلاثة من مخلوقات الله.



١-.....

٢-.....

٣-.....

ضع خطأ تحت آيات الله الواردة في الآية:

﴿الَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (سورة لقمان آية ٢٩).



الشمس والقمر من مخلوقات الله العظيمة التي أنعم الله بها علينا. اذكر فائدة لكل منهما.

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْخَلْقَ وَرَزَقَهُمْ
وَهُوَ الْمُدَبِّرُ لِهَذَا الْكَوْنِ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ وَحْدَهُ

١- بهذا شرح الدرس خارج الفصل لإثارة ملكة التفكير لدى التلميذ في مخلوقات الله سبحانه
مع الاستشهاد بالآيات والأحاديث.

٢- قال تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ • الَّذِي جَعَلَ
لَكُمْ الْأَرْضَ بَرًا وَنَارًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَخَرَجَ بِهِ مِنَ الشَّرَاكِ أَنْجَارٌ فَلَكُمْ
فِيهَا أَنْجَارٌ فَتَجْعَلُوا لِلَّهِ أَقْنَامًا تَتَّقُونَ • (سورة النحل: ١-٢)

قال ابن كثير: الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة.

٣- بيان أن التفكير في مخلوقات الله عبادة.

٤- توجيه التلاميذ إلى دعاء الله سبحانه في الرخاء (كطلب العلم النافع والبرق الخلال)،
والشدّة (كالشفاء من المرض وتفريج الكرب).

٥- الحث على شكر الله على نعمه العظيمة ومنها الشمس والقمر اللذان لهما فوائد عظيمة
للإنسان والحيوان والنبات.



الحكمة من خلق الجن والإنس

لِعِبَادَتِهِ
وَحْدَهُ

خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ

والدليل قول الله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (سورة البقرة آية ٢١٧).

العبادة

هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

من أمثلة العبادة:

حُبُّ الله، والخوف من الله، والدُّعاء، والصلاة، والصَّيام، وبرُّ الوالدين.

المناقشة

خلقك الله لحكمة عظيمة؛ اذكرها مع الدليل.

املاً الفراغات التالية:

العبادة: هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من

و الظاهرة و

من أنواع العبادة الصلاة: و و

قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ

فَلَنَجْزِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).

بم تحصل الحياة الطيبة؟

العبادة سبب لأنشراح الصدر وطمانينة القلب.

١- التمهيد للموضوع ببيان أن كل شيء خلقه الله أو أمر به فله في ذلك حكمة، ومن ذلك:

الإنسان فهو لم يُخلق عبثاً وإنما خلق لأمر عظيم وهو عبادة الله وحده لا شريك له.

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَخْلُقْنَا أَمْ لَمْ نَخْلُقْكُمْ قَبْلًا﴾ (سورة المؤمن: آية ١١٤).

٢- ذكر أمثلة أخرى للعبادات الظاهرة (أعمال الجوارح)، مثل: الزكاة، والحج، والذبيح، وأمثلة

على العبادات الباطنية (أعمال القلوب)، مثل: المحبة، والخوف، والرجاء وغير ذلك.

٣- بيان أن العبادة سبب لأنشراح الصدر، قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ

فَلَنَجْزِيَنَّهُ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرًا كَثِيرًا﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).

للمعلم

و
تلميذه

١٧

أن يبين التلميذ الحكمة من خلق الجن والإنس.

أن يوضح التلميذ معنى العبادة.

أن يذكر التلميذ الدليل على الحكمة من خلق الجن والإنس.

أن يذكر التلميذ بعض أنواع العبادات.

وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَهُوَ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التَّوْحِيدُ

عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَهُ.

وَهُوَ

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكَ

والدليل قول الله تعالى

﴿قُلْ إِنَّمَا أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ﴾

(سورة التوبة: ٣٠)

المناقشة

ماذا تُسمّى عبادة غير الله؟

املاً الفراغات التالية:

❖ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

❖ أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

❖ التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْآخِرَةِ.

❖ الشِّرْكَ أَعْظَمُ سَبَبٍ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي

❖ أَذْكَرُ دَلِيلًا عَلَى وَجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

عبادة الله وحده هي سبيل السعادة في الدنيا والآخرة.

- ١- توضيح أن رسالة الأنبياء واحدة، وهي : الدعوة إلى التوحيد، والمهي عن الشرك مع ذكر قصص بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، كما في سورة الأعراف وغيرها.
- ٢- بيان أهمية التوحيد وأنه لا سبيل للسعادة في الدنيا والآخرة إلا به.
- ٣- توضيح خطر الشرك، وأنه أعظم سبب للشقاء في الدنيا والعذاب في الآخرة، ولذلك دعا إبراهيم عليه السلام ربه ﴿وَأَجِئْتُكَ وَتَكُنْ لِي دِينًا مُبْتَدِئًا وَعَاكِئًا مُنْتَهَى﴾ (سورة إبراهيم: ٣٥).
- ٤- بيان بعض أنواع الشرك : الذبح لغير الله، والحلف بغير الله، ليس التسمية أو الخيط أو الخرز، ونحو ذلك لرفع البلاء أو دفعه.



عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ

مِثْلُ

مَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللَّهِ

مَنْ دَعَا غَيْرَ اللَّهِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

(سورة النساء آية ٣٦).

التمارين

١ مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ.

٢ اذْكُرِ الدَّلِيلَ.

٣ هَاتِ مِثَالًا عَلَى ذَلِكَ.

٢ اَمَلًا الْفَرَاغُ التَّالِي:

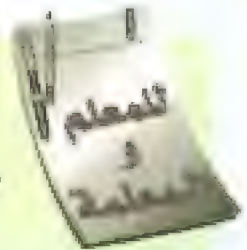
- ١- عقوبة المشرك المخلود في
- ٢- من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله كالدعاء و..... فهو مشرك.

٣ لماذا يحرصُ الشيطانُ على أن يوقع الناس في الشرك؟

الشرك

سَبَبُ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

- ١- توضيح أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله (كالدعاء، والذبح، والسجود، وغير ذلك) فهو مشرك كافر، ولو صلى وصام وحج واعتصر وزعم أنه مسلم.
- ٢- توضيح أن المشركين الأوائل في زمن الرسول ﷺ كانوا يفعلون أنواعاً من العبادات فلم تنفعهم مع الشرك.
- ٣- بيان عقوبة المشرك المخلود في النار، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ مِنْ أَشْرِكٍ لَا يُحْدِثُ شَيْئاً﴾ عَلَيْهِمُ الْعَذَابُ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا تَنْقُلُ لِيهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ (سورة المائدة آية ٧٢).
- ٤- بيان عداوة الشيطان للإنسان وحرصه على إيقاعه في الشرك والضلال ليكون معه في النار.



١ أن يحذر التلميذ من الشرك. ٢ أن يذكر التلميذ بعض صور الشرك.

٣ أن يبين التلميذ حكم من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله.

٤ أن يذكر التلميذ الدليل على أن عبادة غير الله شرك.

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- ما الواجب عليك فعله قبل الصلاة؟

٢- ماذا تقول قبل الوضوء؟

٣- اذكر مبطلات الوضوء.

٤- ماذا تسمى التكبيرة الأولى في الصلاة؟

٥- متى يقرأ التشهد الأول؟

٦- اكمل العبارة التالية:

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد

٧- اكتب مبطلات الصلاة:

١- انتقاض الوضوء ببول أو غائط أو ريح.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٨- اكتب تحت كل صلاة عدد ركعاتها:

العشاء

المغرب

العصر

الظهر

الفجر

الاستنجاء والاستجمار

الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجَسَانِ وَيُلَوِّثَانِ الْجِسْمَ، فَيَجِبُ التَّنْظُفُ مِنْهُمَا بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.

الاستجمار وكيفية

مَسَحَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَمَخْرَجَ الْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.



الاستنجاء وكيفية

غَسَلَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَمَخْرَجَ الْغَائِطِ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.



الأسئلة

مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ فَعْلُهُ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قِضَاءِ الْحَاجَةِ؟

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

الاستنجاء: هو

الاستجمار: هو

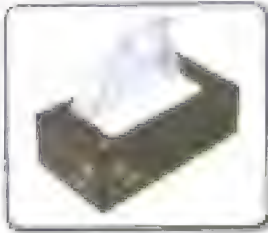
اختر الإجابة الصحيحة:

يجوز الاستجمار بـ:

☐ مناديل.

☐ ماء.

☐ أحجار.



من الأشياء النجسة:

☐ اللعاب.

☐ الفرق.

☐ البول.

أزيل النجاسة التي على الثوب بـ:

☐ التراب.

☐ الماء.

☐ الأحجار.

أكمل الفراغ بما يناسب:

أزيل النجاسة من مخرج البول أو الغائط بـ:

الماء، أو، أو

اكتب الجمل التالية:

بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط، ثم أبدأ الوضوء.

.....

.....

❖ اغسل يدي جيداً بعد قضاء الحاجة.

❖ لا أتكلم أثناء قضاء الحاجة.

حافظ على هذين الذكرين

١- عند دُخُولِ الخلاء أقول:

(بِسْمِ اللَّهِ) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
من الخُبْثِ والخَبَائِثِ» (١).



٢- عند الخروج من الخلاء أقول:
(غفرانك) (٢).



١- التأكيد على تنظيف مخرجي البول والغائط بعد قضاء الحاجة مباشرة.

٢- التنبيه على الحالات التي يجوز فيها الاستجمار.

٣- التنبيه على استخدام اليد اليسرى في الاستنجاء والاستجمار، وغسل اليدين جيداً بعد ذلك.

٤- ذكر أمثلة على الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.



١ أن يذكر التلميذ ما يجب فعله بعد الفراغ من قضاء الحاجة.

٢ أن يُعرف التلميذ الاستنجاء والاستجمار.

٣ أن يعدد التلميذ ثلاثة من الأشياء التي يجوز الاستجمار بها.

(١) رواه البخاري برقم (١٤٦) وازيادة (بسم الله) انظر فتح الباري (١/ ٢٤٤).

(٢) رواه الترمذي برقم (٧).

صفة الوضوء

أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُعَلِّمَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ عَبْدَ اللَّهِ الْوُضُوءَ، فَقَالَ لَهُ: هَيَّا بِنَا نَتَوَضَّأُ
لِلصَّلَاةِ يَا عَبْدَ اللَّهِ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: كَيْفَ نَتَوَضَّأُ؟
فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: بَعْدَ أَنْ أَنْوِي الْوُضُوءَ بِقَلْبِي أَفْعَلُ مَا يَلِي:

١ أَقُولُ «بِسْمِ اللَّهِ».



٢ أَغْسِلُ كَفِّي ثَلَاثًا.



٣ أَتَمَضَّمُ، وَأَسْتَنْشِقُ، وَأَسْتَنْثِرُ ثَلَاثًا.



٤ أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثًا.



٥ أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا،
ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.



٦ أَمْسَحُ جَمِيعَ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



٧ أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: هَلْ يَجُوزُ أَنْ أَعْسِلَ الرَّجُلَيْنِ قَبْلَ الْيَدَيْنِ؟
 قَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ التَّرْتِيبِ كَمَا ذَكَرْتَهُ فِي وُضُوئِي
 فَسَأَلَهُ عَبْدُ اللَّهِ: إِذَا غَسَلْتُ وَجْهِي وَيَدَيَّ، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِأُجِيبَ عَلَى الْهَاتِفِ وَتَأَخَّرْتُ،
 ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَسَحْتُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي، فَهَلْ يَصِحُّ وُضُوئِي؟
 أَجَابَ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ هَذَا الْوُضُوءُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ الْمَوَالَةِ بَيْنَ غَسْلِ جَمِيعِ الْأَعْضَاءِ.

الْمَنَاقِبُ

سؤال ١: أَيْنَ مَحَلُّ النِّيَّةِ؟

سؤال ٢: اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

١- أَعْسَلُ كَفِّي ثُمَّ أَمْضُضُ وَ..... وَ.....

٢- أَعْسَلُ رَجْلِي الْيُمْنَى إِلَى..... ثُمَّ.....

سؤال ٣: صَلِّ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

رَأْسِي

أَعْسَلُ

وَجْهِي

أَعْسَلُ

رَجْلِي

أَمْسَحُ

سؤال ٤: لَوْ أَنَّ آخَرَ شَيْءٍ تَعَمَّلُهُ فِي الْوُضُوءِ:

غَسْلُ الْوَجْهِ

مَسْحُ الرَّأْسِ

غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

رتب بين أعضاء الوضوء بوضع الرقم في المكان المناسب:

الرجلان اليدين الرأس الوجه الكفان



ضع علامة (✓) على الجواب الصحيح وعلامة (X) على

الجواب الخاطئ:



✦ أغسل رجلي اليمنى قبل يدي اليمنى.

✦ امسح رأسي بعد غسل رجلي.

✦ أغسل وجهي ثم يدي.

اكتب الجمل التالية:

✦ لا أبقى شيئاً من أعضاء الوضوء لم يصله الماء.

..... ✦

..... ✦

✦ أتابع الوضوء بين الأعضاء بدون تأخير.

..... ✦

..... ✦

✦ أرتب بين أعضاء الوضوء.

..... ✦

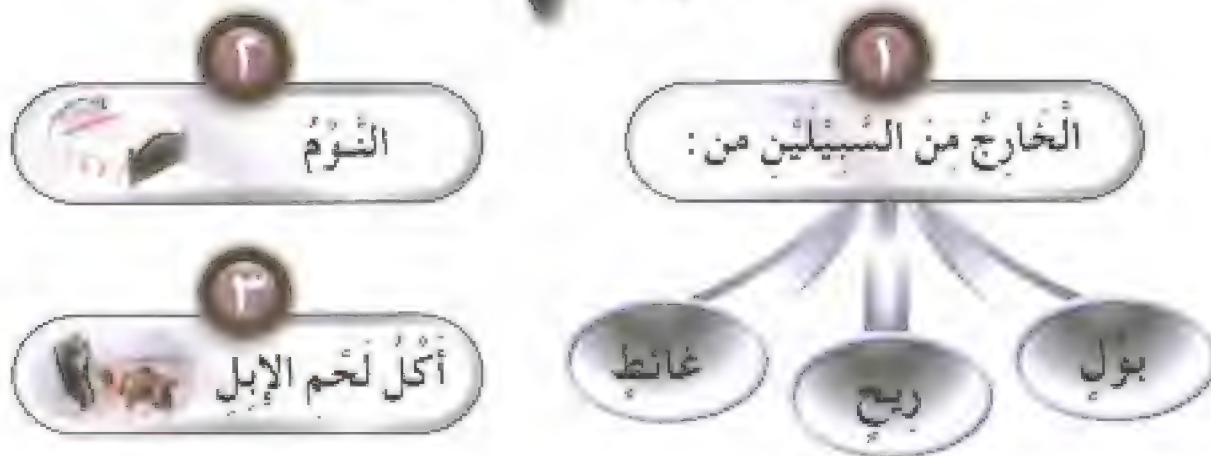
..... ✦



- ١- بيان أن الله يحب المتطهرين.
- ٢- تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء لأنه نعمة يجب المحافظة عليها.
- ٣- بيان أن السنة تكرر عمل الأعضاء ثلاثاً، ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
- ٤- توضيح معنى المضغطة، والاستنشاق والاستنثار.
 - ❖ المضغطة: هي تحريك الماء في القم.
 - ❖ الاستنشاق: هو إدخال الماء في الأنف وحذبه بالنفث، ليؤثر في الأنف.
 - ❖ الاستنثار: هو طرح الماء من الأنف بنفسه بعد الاستنشاق.
- ٥- تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء، للمنافسة من إتقانهم له. ويشير المعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة، فمن علم علماً فله أجر من عمل به.

مَبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

يَبْطُلُ الْوُضُوءُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:



إذا بطل وضوءك بإحدى هذه المبطلات وجب عليك إعادته.

الخلاصة

ضع خطأ تحت مبطلات الوضوء:

«الضحك - النوم - الكلام - الخارج من السبيلين - أكل لحم الإبل».

توضاً زيدٌ ثم أكل لحم غنم، فهل يبطل وضوءه؟ ولماذا؟
 قمت لأداء الصلاة وانتقض وضوؤك، فماذا يجب عليك؟
 اختر الجواب المناسب بوضع علامة (✓).

إذا بطل وضوؤك أثناء الصلاة تفعل الآتي:

تعيد الوضوء



تعيد الصلاة والوضوء



أكلت لحماً ولم تعلم أنه لحم إبل إلا بعد انتهاء الصلاة،
 فماذا تفعل؟ [اكتب الإجابة]
 اكتب الجملة التالية:

أعيد الوضوء عند وقوع ما يبطله.

.....

- ١- توضيح معنى مبطلات الوضوء.
- ٢- بيان حكم من أكل لحم إبل ولم يعلم إلا بعد الانتهاء من الصلاة أنه يعيد الصلاة.



دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَح

من الأدعية المشروعة في الصلاة قراءة دعاء الاستفتاح وهو :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

يُقَالُ هَذَا الدُّعَاءُ
بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ

المناقشة

أَمَلْأُ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(غَيْرُكَ - اسْمُكَ - جَدُّكَ - وَبِحَمْدِكَ) .

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ ، وَتَعَالَى

وَلَا إِلَهَ

يَبَيِّنُ مَوْضِعَ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَح .

لَوْ أَنَّ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَح :

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :

الثالثة - الرابعة - الأولى .

- تكبيرة الإحرام هي التكبيرة في الصلاة .

اذكر دعاء الاستفتاح .

ضع علامة (✓) وعلامة (X) في المكان المناسب :

• أقول دعاء الاستفتاح في كل ركعة .

• دعاء الاستفتاح يُقال في الركعة الأولى .

اكتب الجملة التالية :

• أقول دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام .

١- تبيين موضع دعاء الاستفتاح، وأنه يُقرأ في الركعة الأولى من الصلاة فقط .

٢- توضيح معاني دعاء الاستفتاح، وهي :

- (سبحانك اللهم وبحمدك) : أي انزهك اللهم عما لا يليق بك من النقص والردائل .

- (وبحمدك) : أي سبحتك . - (تبارك اسمك) : أي كثرت بركاتك .

- (وتعالى جددك) : أي ارتفع وعظم قدرك . - (ولا إله غيرك) : أي لا إله يستحق أن

يعبد غيرك .



الفصل الدراسي الثاني

التوجيه

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

١- اكتب بالترتيب الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها.

معرفة العبد

معرفة العبد

معرفة العبد

٢- اذكر آيات الله ومخلوقاته الواردة في الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِثَاتِ
وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (سورة آل عمران آية ١٩٠).

٣- املأ الفراغات التالية:

١- الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لِلْجِنِّ وَالْإِنْسِ

٢- مَنْ عَبْدٌ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ

٣- أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٤- أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه

الأصول الثلاثة



مراتب الدين ثلاث

الإسلام	المرتبة الأولى
الإيمان	المرتبة الثانية
الإحسان	المرتبة الثالثة

المرتبة الأولى: الإسلام

الإسلام: هو توحيد الله وطاعته، وترك معصيته
واجتناب كل دين غير دين الإسلام

أنا مسلم أحب ديني الإسلام وأعتر به

المناقشة

صل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:

المرتبة الثانية

الإحسان

المرتبة الأولى

الإيمان

المرتبة الثالثة

الإسلام

أكمل التعريف التالي:

(الإسلام: هو توحيد الله.....، وترك

واجتناب كل دين غير دين.....).



- ١- تعاهد غرس محبة الإسلام والاعتزاز به في نفوس التلاميذ.
- ٢- توضح أن الإسلام يحقق السعادة والطمأنينة وإشراح الصدر، وأن الشرك والضلال من أعظم أسباب خيق الصدر. قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ الْآلِغِ مَذْهَبَ الْفُلْجِ وَالْأَيْتَنِ﴾ ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو إِلَى الْفُلْجِ وَالْأَيْتَنِ﴾ ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو إِلَى الْفُلْجِ وَالْأَيْتَنِ﴾ ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو إِلَى الْفُلْجِ وَالْأَيْتَنِ﴾ (سورة الضحى: ١-٤).
- ٣- ذكر قصص بعض من اعتنق الإسلام فوجد الراحة والطمأنينة في رحابه.

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ:

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

١



الرُّكْنُ الثَّانِي:

إِقَامُ الصَّلَاةِ

٢



الرُّكْنُ الثَّالِثُ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ.

٣



الرُّكْنُ الرَّابِعُ:

صَوْمُ رَمَضَانَ.

٤



الرُّكْنُ الْخَامِسُ:

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

٥



المناقشة

١ كم أركان الإسلام؟

٢ ضع خطأ تحت أركان الإسلام:

(صوم رمضان - بر الوالدين - حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً - قراءة القرآن الكريم - إقامة الصلاة - شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله - إيتاء الزكاة).

٣ املأ الفراغ التالي:

أول عمل يحاسب عليه العبد يوم القيامة

الركن الأول: الفضة أو خمسة مائتي درهم، فهي الأمانة التي لا يجوز بالفضة.

١- توضيح معنى الركن بضرب مثال على أركان الغرفة لبيان أن الإسلام لا يقوم ولا يثبت إلا بأركان خمسة.

٢- تقرير فرضية هذه الأركان من عند الله، كما قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس.....» رواه مسلم برقم (١٦).

٣- البحث على أداء الصلاة في وقتها، وبيان أنها أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة، كما قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت خاب وخسر» رواه الترمذي برقم (٤١٣).

٤- التحذير من ترك الصلاة وبيان كفر تاركها، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١).

للمعلم

و

للمعلم

مَعْنَى الشَّهَادَتَيْنِ



مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ :

لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ .

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ :

وَتَصْدِيقَهُ فِيمَا أَخْبَرَ .

طَاعَتَهُ فِيمَا أَمَرَ .

وَأَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ .

وَأَجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ .

الْمُعَامَلَاتُ

١- اَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ :

أ- أَنَا مُسْلِمٌ أَشْهَدُ أَنَّ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

ب- مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ :

ج- أَفْضَلُ الذِّكْرِ

ما معنى شهادة أن محمداً رسول الله؟

اكتب ثلاثة من الأمور التي أمرنا الرسول ﷺ بها:

إقام الصلاة

الشهادتان بهما يدخل المرء في دين الإسلام

للمعلم

المعلمة

- ١- بيان عظم شأن الشهادتين إذ بهما يدخل المرء في الإسلام.
- ٢- الإشارة إلى أن هناك معبودات مع الله بالباطل، كمن يتوجه بالدعاء والذبح للجن والانس والصلابين، وهذا هو الشرك الأكبر الذي نهى الله عنه ورسوله.
- ٣- بيان أن شهادة أن لا إله إلا الله لا تنفع قائلها إلا بمعرفة معناها والعمل بمقتضاها، والسلامة مما يناقضها.
- ٤- بيان أن أفضل الذكر لا إله إلا الله. ومن كان آخر كلامه من الدنيا (لا إله إلا الله) دخل الجنة.
- ٥- إيضاح معنى شهادة أن محمداً رسول الله:
 - أ- طاعته فيما أمر: القيام بآركان الإسلام وواجباته، كالصلاة وغيرها.
 - ب- تصديقه فيما أخبر: مثل قيام الساعة، والجنة، والنار وغير ذلك.
 - ج- اجتناب ما نهى عنه وزجر: أي كبتائر الذنوب وصغائرها، وأعظم الكبائر الشرك.
 - د- وأن لا يعبد الله إلا بما شرع: أي من الطاعات، ويجنب البدع، كالاحتفال بالمولد النبوي.
- ٦- بيان أن الزجر أبلغ من النهي.

المرتبة الثانية: الإيمان

أَلَمْ يَقُولْ بِاللَّهِ	١	
وَمَا لَكُمْ	٢	
وَكُفَّهِ	٣	
وَرَأَيْتَهُ	٤	
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	٥	
وَبِالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ	٦	

أَرْكَانُ
الإِيمَانِ
سِتَّةٌ

المناقشة

١ كم عدد أركان الإيمان؟

٢ اكتب الرقم المناسب لكل ركن في الدائرة:

الإيمان بالله .	<input type="radio"/>	الإيمان باليوم الآخر .	<input type="radio"/>
الإيمان بالقدر خيره وشره .	<input type="radio"/>	الإيمان بالصلابة .	<input type="radio"/>
الإيمان بالرسل .	<input type="radio"/>	الإيمان بالكتب السماوية .	<input type="radio"/>

قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى﴾ (سورة الشورى: آية ١٣).

وقال تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (سورة الفتح: آية ٢٩).

- اسْتَخْرِجْ أَسْمَاءَ الْأَنْبِيَاءِ الْوَاردَةِ فِي الْآيَةِ:

١- ٢-

٣- ٤-

٥-



- ١- إيضاح معنى الإيمان: وهو اعتقاد بالقلب، وقول باللسان، وعمل بالحواس.
- ٢- بيان حديث جبريل المشهور، وفيه (فاخبرني عن الإيمان، فقال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره). أخرجه مسلم برقم (٨).
- ٣- بيان أن الإيمان بالأركان الستة يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- ٤- بيان أن من علامات الإيمان: محبة الله وطاعته - مراقبة الله في السر والعلن - حفظ القرآن وتدبره والعمل به - الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح - الرضا بالقضاء والقدر.
- ٥- ذكر أسماء بعض الأنبياء، والملائكة والكتب التي أنزلها الله.
- ٦- تعليم التلاميذ بعض العبارات التي تدل على الإيمان بالقضاء والقدر مثل: (قدر الله وما شاء فعل).
- ٧- بيان وجوب الإيمان بهذه الأركان الستة، وأن من أنكر أحدها فقد كفر.



الإيمان بالبعث

الإيمان بالبعث من الإيمان باليوم الآخر

معنى البعث

أن الله يحيي الناس بعد موتهم ويخرجهم من قبورهم للحساب والجزاء.

حكم الإيمان بالبعث:

واجب، قال تعالى: ﴿مِنهَا خَلَقْنَكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ (سورة طه آية ٥٥).

حكم من ينكر البعث: كافر بالله تعالى.

المناقشة

من الذي يحيي الناس بعد موتهم؟

املأ الفراغ التالي:

الإيمان بالبعث وحكم من ينكره

أَكْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْهَا خَلَقْتَكُمْ.....﴾ .

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا هُوَ؟

مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْيَمِينِ
فَهُوَ مِنَ الْفَائِزِينَ وَحِسَابُهُ يَسِيرٌ .
وَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَهُوَ
مِنَ الْخَاسِرِينَ وَحِسَابُهُ عَسِيرٌ .

- ١- تقرير وجوب الإيمان باليوم الآخر، والبعث والحساب والجزاء، وذكر بعض أحوال ذلك اليوم، وحفظ الله لعباده المؤمنين مستشهدين بآيات من السور التي درسوها مثل ﴿وَلَمَّا مَنَ أُولَئِكَ كَلِمَاتٍ فِيهِمْ﴾ . ﴿فَوَيْلٌ لِلنَّاصِيَةِ الْجَانِبِ﴾ والإشفاق آية: ٧ - ١٨ .
- ٢- غرس الاستعداد لما بعد الموت في نفوس التلاميذ .
- ٣- تقرير حقيقة البعث من القبور بعد الموت، وعظم قدرة الله تعالى في ذلك .



المرتبة الثالثة: الإحسان

الإحسان

هُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ،
فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

(سورة النحل آية ١٢٨).

التمارين

أَمَلِ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةَ:

- الإحسان: هو أن كأنك تراه، فإن لم
فإنه يراك.

- المرتبة الثالثة من مراتب الدين وهي أعلاها.

أَذْكُرْ دَلِيلًا عَلَى الْإِحْسَانِ.

المؤمن الكامل الإيمان لا يسرق ولو لم ينزه أحد، فلماذا؟



* أراقب الله دائماً فلا أفعل معصية في السر والعلانية.
* أفعل العبادات طلباً لرضى الله تعالى.

١- بيان أن مرتبة الإحسان أعلى مراتب الدين.

٢- بيان أن أداء العبادة بإتقان من الإحسان.

٣- الحث على استشعار رقابة الله تعالى لعباده، قال تعالى: ﴿وَمَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِقِينَ﴾ (سورة النساء: ١).

٤- ذكر بعض قصص الصالحين في استشعارهم لرقابة الله، كقصّة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع الفتاة التي رفضت أن تخرج اللبن بالماء خوفاً من الله.



الأصل الثالث:
معرفة العبد نبيه محمد ﷺ .

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

نبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ،
وهاشم من قريش ، وقريش من العرب .

نبي محمد هو خاتم النبيين

والدليل قول الله تعالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾
(سورة الاحزاب : آية ٤٠) .

حكم محبته وطاعته ﷺ : واجبة على كل مسلم .

المناقشة

املاً الفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ:

نَبِيُّ مُحَمَّدٌ بْنُ بَنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ

حُكْمُ مَحَبَّةٍ وَطَاعَةٍ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ

أَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ وَ..... وَأَقْتَدِي بِقَوْلِهِ وَ.....

قَالَ ﷺ (أَكْثَرُوا الصَّلَاةَ عَلَيَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَةِ الْجُمُعَةِ فَمَنْ صَلَّى

عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا) رواه البيهقي في سننه ٢٤٩/٣ .

اقرأ الحديث وأجب عما يلي:

في أي يوم يستحب الإكثار من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ ؟

تعاون مع معلمك في ذكر قصة تعبر عن محبة الصحابة رضي الله

عنهم للنبي ﷺ .

أنا أحبُّ الرسولَ محمداً ﷺ وأطيعُهُ .

- ١- مراجعة الأصل الأول والثاني باختصار، وربطهما بالأصل الثالث .
- ٢- التمهيد للمدرس بيان ما كان عليه كثير من الناس من جهل وضلال قبل بعثة الرسول ﷺ .
- ٣- بيان شرف نسب الرسول ﷺ .
- ٤- بيان معنى خاتم الأنبياء : أي آخرهم ولا نبي بعده .
- ٥- وجوب محبة الرسول ﷺ دون الغلو فيه ، كدعائه ، والاستغاث به .
- ٦- بيان أن محبة الرسول ﷺ تستلزم طاعته والافتدائه بمعنى قوله وعمله .
- ٧- ترغيب التلاميذ في الصلاة على النبي ﷺ لما في ذلك من الأجر العظيم وخاصة عند ذكر اسمه .

للمعلم
و
للمعلم

٥٣

أن يذكر التلميذ نسب الرسول محمد ﷺ . أن يحب التلميذ رسول الله ﷺ ويطيعه .

أن يذكر التلميذ دليلاً على أن النبي محمداً ﷺ خاتم الأنبياء . * الصلاة من الله : هي الشاء على العبد في الدنيا والأعلى .

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

١٠١ ماذا يجب عليك فعله بعد قضاء الحاجة؟

١٠٢ عرّف ما يلي:

..... الاستنجاء هو:

..... الاستجمار هو:

١٠٣ رتب الأجزاء الآتية حسب صفة الوضوء.

(الرجلان - اليدين - الرأس - الوجه).

١٠٤ كيف تتوضأ؟

١٠٥ اذكر مبطلات الوضوء.

١٠٦ توضأ زيد ثم نام ثم قام ليصلي فهل وضوؤه صحيح، ولماذا؟

١٠٧ من الأدعية المشروعة في الصلاة دعاء الاستفتاح. اذكره.

١٠٨ متى يقال دعاء الاستفتاح؟

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

الصلاة هي الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ

الْجَنَّةِ

وَتَرْكُهَا مِنْ أَسَابِ دُخُولِ

النَّارِ



الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ:

١- الْفَجْرُ	٢- الظُّهْرُ	٣- الْعَصْرُ	٤- الْمَغْرِبُ	٥- الْعِشَاءُ
رَكْعَتَانِ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ



أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

- أركان الإسلام خمسة هي:
- (١) الشهادتان ، (٢) ، (٣) إيتاء الزكاة ،
- (٤) صوم رمضان ، (٥) الحج .
- «المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ وَتَرْكُهَا مِنْ
- أَسْبَابِ دُخُولِ

اذْكُرِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .

صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ عَدَدِ رُكْعَاتِهَا فِي
الْعُمُودِ (ب) .

العمود (ب)
أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ
رُكْعَتَانِ
ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ
رُكْعَةٌ وَاحِدَةٌ

العمود (أ)
صَلَاةُ الْفَجْرِ
صَلَاةُ الظُّهْرِ
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

يُحَافِظُ فِي وَقْتِهَا عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ زَيْدٌ

مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ هِيَ الْإِسْلَامُ الرُّكْنُ الثَّانِي

ارْسُمْ دَائِرَةً عَلَى الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رُكْعَاتِهَا أَرْبَعٌ:

الْفَجْرُ - الظُّهْرُ - الْعَصْرُ - الْمَغْرِبُ - الْعِشَاءُ

١- رِبطُ موضوع الصلاة بأركان الإسلام الخمسة.

٢- حث التلاميذ على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها؛ لأنها عمود الإسلام، ومن تركها فقد كفر، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١).



الشَّهَادَةُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

مَوْضِعُ الشَّهَادَةِ

يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى : «الشَّهَادَةُ الْأُولَى» .
يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْآخِرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى : «الشَّهَادَةُ الْآخِرَى» .

الْمَقَامُ الْمُسْتَحَبُّ

أَذْكُرُ الشَّهَادَةَ .

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ :

١ - يُقَالُ الشَّهَادَةُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ
وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى

٢ - يُقَالُ الشَّهَادَةُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْآخِرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى

٣ - فِي الشَّهَادَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ . اسْتَخْرِجْهُ .

اختر الجواب الصحيح :

التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ يَكُونُ بَعْدَ :

الركعة الثانية

الركعة الأولى

يُقرأ التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ :

بعد الصلاة على النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

قبل الصلاة على النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

ضع الصلوات التي فيها تشهدان في مجموعة ، والتي ليس فيها
إلا تشهد واحد في مجموعة .

صلاة الظهر

صلاة الفجر

صلاة المغرب

صلاة العصر

صلاة العشاء

تشهد واحد

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

تشهدان

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

١- بيان معاني التشهد بأسلوب مبسَّط للتلاميذ :

- (التحيات لله) : أي الانتفاذ التي تدل على السلام والملك والمقام والعظمة لله تعالى .
- (والصلوات) : أي الصلوات المفروضة والناقلة لله تعالى .
- (والطيبات) : أي الأعمال الصالحة لله تعالى فإن الله طيب لا يقبل إلا طيباً .
- ٢- تأكيد حب النبي ﷺ وتقدير عباد الله الصالحين وأحبهم .

للتعلم
والمعلمة

أن يحفظ التلميذ التشهد .

أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة .

الصلاة على النبي

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.

موضع الصلاة على النبي ﷺ :
بعد التشهد الأخير وقبل التسليمين

التمارين

١. اذكر صيغة الصلاة على النبي ﷺ .
٢. املأ الفراغات التالية بكلمات من النص :

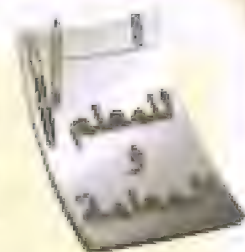
أ - من أسماء الله تعالى

ب - من أسماء الأنبياء

٣. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

تُقال الصلاة على النبي محمد ﷺ في :

- أ. الركوع. ب. السجود. ج. بعد التشهد الأخير.



- ١- حبث التلاميذ على الإكثار من الصلاة على النبي محمد ﷺ خاصة عندما يُذكر اسمه.
- ٢- بيان أن الصلاة من الله: هي الثناء على العبد في الصلاة الإلهية.
- ٣- بيان أن البركة: هي دوام الخير كله وكثرته، ولا شيء أكثر وأغرم من خير الله سبحانه.



الأشياء التي
يستعاض عنها في
جلسة التشهد
بعد الصلاة
على النبي ﷺ

يستعِذُّ المسلمُ في جلسة التشهد
بعد الصلاة على النبي ﷺ من أربع فيقول:

ومن عذاب القبر

اللهم إني أعوذ بك
من عذاب جهنم

ومن فتنة المسيح الدجال

ومن فتنة المحيا والممات

المناقشة

اذكر الأربع التي يستعاذ منها في جلسة التشهد بعد الصلاة على النبي ﷺ .

أكمل ما يلي :

من طرق النجاة من فتنة المسيح الدجال :
الاستعاذة بالله من :
حفظ عشر آيات من أول

١- التأكيد على التلميذات بالاستعاذة من هذه الأربع في أي وقت وخاصة في الصلاة لأن النبي ﷺ أمر بالاستعاذة منها .

٢- شرح مفردات الاستعاذة من الأربع الواردة في الدرس :
أعوذ : النجى وأعصم .

- فتنة المحيا والممات :

فتنة المحيا : هي ما يعرض للإنسان مدة حياته من الافتتان بالدنيا وشهواتها .

فتنة الممات : قبل عند الموت ، أو فتنة القبر وعذابه ، ومنه سؤال الملكين .

- فتنة المسيح الدجال :

المسيح الدجال هو رجل كذاب كافر ، يخرج في آخر زمان يقضي الربوبية . يجري الله على يديه آيات كثيرة كإزالة المطر على من يصدقه ، والجذب على من يكذبه ، فيقترب به كثير من الناس ويؤمنونه ويظوفه جميع البلدان عدا مكة والمدينة ثم يقتله عيسى عليه السلام . ومن طرق النجاة من فتنته ، قوة الإيمان والاستعاذة بالله من فتنته وحفظ عشر آيات من أول سورة الكهف . قال ﷺ : « من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال » رواه مسلم برقم (٨٠٩) .

للمعلم
و
للمعلمة

أن يذكر التلميذ ما يستعيذ منه المسلم في صلاته .

أن يحدد التلميذ موضع الاستعاذة من هذه الأربع في الصلاة .

صفة الصلاة



١ أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ثُمَّ أَكْبِرُ تَكْبِيرَهُ الْإِحْرَامِ نَاطِرًا إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي، ثُمَّ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ.



٢ أَقُولُ: «أَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ» ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، وَأَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.



٣ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» ثُمَّ أَرْكَعُ وَأَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٤ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: «سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُّبَارَكًا فِيهِ».



٥ أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٦ أَعْتَدِلْ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَقُولُ بَيْنَ السُّجُودَتَيْنِ «رَبِّ اغْفِرْ لِي».



٧ أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٨ أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.



٩ أَجْلِسُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ الْأَوَّلِ.

١٠ أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.



١١ أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي لِلتَّشَهُدِ الْآخِرِ وَالصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالِدُعَاءِ ثُمَّ أَسْلَمُ تَسْلِيمَتَيْنِ قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

المتاح

١ اذْكُرْ صِفَةَ الصَّلَاةِ .

٢ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :
(الفاتحة ، الله أكبر ، القبلة ، مما تحفظ من القرآن الكريم) .
المُسلمُ يَسْتَقْبِلُ عند الصلاة ، ويقول في أول
صلاته ثم يقرأ سورة
ويقرأ بعدها

٣ بُنِيَ تَوَضُّأً وَقُمَ لِلصَّلَاةِ وَصَلَ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَا
بُنِيَ تَوَضُّأً بِمَاءٍ طَهُورٍ فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نُورٌ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
أَقْرَأَ النَّشِيدَ السَّابِقَ وَأَجَبَ عَمَّا يَلِي :

٤ بِمَ يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ ؟ (ب) اذْكُرِي ثَمَرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ آدَاءِ الصَّلَاةِ ؟

٥ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي :

٦ أَجْعَلْ نَظْرِي فِي الصَّلَاةِ إِلَى :

السقف ☐ الجدار ☐ موضع السجود ☐

٧ أَضَعْ يَدَيَّ أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ عَلَى :

ركبتي ☐ ساقي ☐

ج أقول في السجود :

سبحان ربي العظيم

سبحان ربي الأعلى

ه صل بين العبارتين في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب) :

العمود (ب)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبِّ اغْفِرْ لِي
اللَّهُ أَكْبَرُ

العمود (أ)

أَقُولُ فِي سُجُودِي :
أَقُولُ فِي رُكُوعِي :
أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :
أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

- ١- تطبيق الصلاة من قبل المعلم أمام التلاميذ .
- ٢- تكليف كل تلميذ بإداء الصلاة أمام أصحابه مع تصحيح ما يقع من أخطاء .
- ٣- إعادة تطبيق الصلاة في حالة وقوع التلاميذ في أخطاء أثناء تادية الصلاة .
- ٤- التنبيه إلى أن أدنى الكمال في قول (سبحان ربي العظيم) (سبحان ربي الأعلى) مرة واحدة .
- ٥- توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن عامر بن سعد عن أبيه قال « كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خده » رواه مسلم برقم (٥٨٢) .
- ٦- بيان أن المرأة تستر جميع بدناتها في الصلاة عدا الوجه والكفين إذا لم تكن بحضرة رجال أجانب .



مَبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِأُمُورٍ مِنْهَا :



إِذَا حَدَثَ شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ الْمَبْطَلَاتِ أَثْنَاءَ
الصَّلَاةِ بَطُلَتْ وَيَلْزَمُ إِعَادَتُهَا .

أَحْرَصْ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ .

١- اذكر مَبطلات الصَّلَاة.

٢- ماذا يلزم المصلي إذا بطلت صلاته؟

٣- حدد مَبطل الصَّلَاة الوارد في كُلِّ مَوْقفٍ مِنَ المَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

أ- رأى زيد وهو يصلي أخاه أنساً يأخذ مَقْلَمَتَهُ، فقال له: «اترك مَقْلَمَتِي».

ب- سمع زيد جرس الباب الخارجي للبيت وهو يصلي في الغُرْفَةِ فذهب ليفتح الباب ثم عاد ليكمل صلاته.

ج- شاهد عمرو وهو يصلي أخاه الصَّغِيرَ يُحَاوِلُ المَشْيَ فسَقَطَ عَلَى الأرض فضحك.

١- استرجاع مبطلات الوضوء مع التلاميذ.

٢- التأكيد على أهمية الخشوع في الصلاة.

٣- تكليف عددًا من التلاميذ بأداء الصلاة أمام أصحابهم وبطالب البقية بتصويب الأخطاء.

٤- تبين أن انتقاض الوضوء يكون بأحد نواقض الوضوء كالصوت، أو الريح مثلاً.

٥- تبين أن الكلام عمداً في الصلاة يبطلها.



مقرر التوحيد :

- ١- أبوداود، سليمان، الأشعث . سنن أبي داود . (تحقيق) عبد الحميد، محمد، محيي الدين . بيروت، المكتبة العصرية.
- ٢- ابن أبي العز، علي، علي . شرح العقيدة الطحاوية . (تحقيق) الأرنؤوط، شعيب والتركي، عبدالله . بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٢هـ.
- ٣- ابن باز، عبدالعزيز، عبدالله . مجموع فتاوى ومقالات التوحيد . الرياض، إدارة البحوث العلمية والإفتاء ١٤١٨هـ.
- ٤- البيهقي، أحمد، ابن الحسين . السنن الكبرى . بيروت . دار الفكر.
- ٥- الترمذي، محمد، سورة . سنن الترمذي (تحقيق) شاكر، أحمد، محمد . بيروت، دار إحياء التراث العربي .
- ٦- آل عبد اللطيف، عبدالعزيز . مقرر التوحيد، كتاب تعليمي للناشئة . الرياض، دار الوطن، ١٤١٧هـ.
- ٧- ابن عبد الوهاب، محمد . الأصول الثلاثة وأدلتها . الرياض، إدارة الشؤون الإسلامية والأوقاف .
- ٨- ابن عثيمين، محمد، صالح . شرح العقيدة الواسطية . الدمام، دار ابن الجوزي، ١٤١٥هـ.
- ٩- العسقلاني، أحمد، بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري . بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢٠هـ.
- ١٠- ابن قاسم، عبد الرحمن، محمد، حاشية الأصول الثلاثة . الرياض، تحت إشراف رئاسة إدارة البحوث العلمية.
- ١١- ابن كثير، اسماعيل، عمر . تفسير القرآن العظيم . بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٣هـ.
- ١٢- النووي، يحيى، شرف . صحيح مسلم بشرح النووي . مؤسسة قرطبة، ١٤١٢هـ.

مقرر الفقه :

- ١- ابن باز، عبدالعزيز، بن عبدالله . كيفية صلاة النبي ﷺ . الرياض، دار ابن خزيمة، ١٤١٦هـ.
- ٢- الجزائري، أبو بكر، جابر . منهاج المسلم . ط١، القاهرة، مكتبة ابن تيمية، ١٤٠٧هـ.
- ٣- السلमान، عبدالعزيز، بن محمد . إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين، علم ودليل . مطابع الإشعاع، ١٤٠٣هـ.
- ٤- العثيمين، محمد، بن صالح . صفة صلاة النبي ﷺ . الرياض، دار المسلم.
- ٥- ابن قدامة، عبدالله بن أحمد . (تحقيق) التركي، عبدالله بن عبد المحسن، والحلو، عبد الفتاح، ط٣، الرياض، دار عالم الكتب، ١٤١٧هـ.
- ٦- ابن قاسم، عبد الرحمن، بن محمد . حاشية الروض المربع شرح زاد المستنقع . الرياض، المطابع الأهلية، ١٣٩٧هـ.
- ٧- الترمذي، محمد، سورة . سنن الترمذي (تحقيق) شاكر، أحمد، محمد . بيروت، دار إحياء التراث العربي .
- ٨- العسقلاني، أحمد، بن علي، حجر . فتح الباري شرح صحيح البخاري . بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢٠هـ.
- ٩- النووي، يحيى، شرف . صحيح مسلم بشرح النووي . مؤسسة قرطبة، ١٤١٢هـ.